



RESOURCE SHARING MEETING

REUNIÓN PARA COMPARTIR RECURSOS

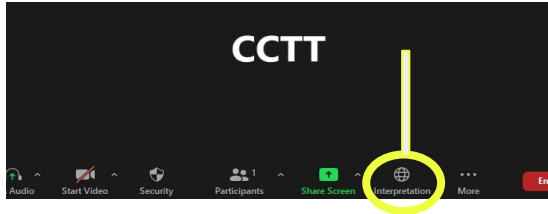
WHITE SUPREMACY CULTURE CHARACTERISTICS

Tema Okun

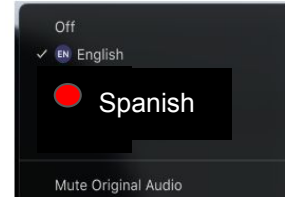
AUGUST 2022
AGOSTO 2022

INTERPRETACIÓN

1. Presione Interpretación



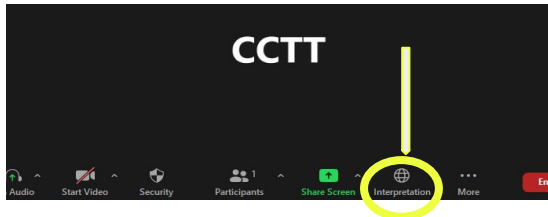
2. Presione el idioma que desea escuchar.



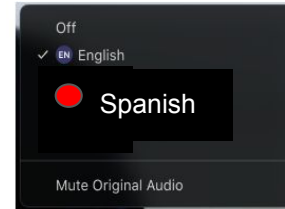
3. (Opcional) Para escuchar en Español solamente, presione Mute Original Audio.

LANGUAGE INTERPRETATION

1. Click Interpretation



2. Click the language that you would like to hear.



3. Optional: To only hear the interpretation, mute original audio.



SIMULTANEOUS INTERPRETATION GUIDELINES

- **Pause between sentences or complete thoughts**
 - In the main broadcast channel, we can hear everyone except the interpreter
 - Join the channel of your language preference
 - Live transcription only supports English. To view Live Transcript (cc), select **Show Subtitle** in the meeting controls.
-

CONSEJOS PARA LA INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA

- **Pausar entre oraciones o pensamientos completos**
- En el canal de transmisión principal, poder escuchar a todos menos al intérprete
- Únase al canal de su preferencia de idioma
- La transcripción en directo sólo es compatible con el inglés. Para ver la transcripción en directo (cc), seleccione **Mostrar subtítulos** en los controles.



STRENGTHENING COMMUNITY AND FAMILIES THROUGH COLLABORATION

The Community Collaborative, a program of the Tahoe Truckee Community Foundation, is comprised of **46** family strengthening health, education, and social service agencies and non-profit organizations working together to address fundamental needs of children, families, and all residents in the Tahoe Truckee Region.

FORTALECIENDO LA COMUNIDAD Y LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN

La Fundación Comunitaria de Tahoe Truckee está conformada por **46** agencias con el objetivo común de apoyar la salud, la educación, las agencias de servicios sociales y las organizaciones sin fines de lucro para atender las necesidades de los niños, familias y los residentes de la región de Tahoe Truckee.





PARTNERS/SOCIOS

Adventure Risk Challenge

Aim High

Alta Regional

AMI Housing

Arts in Wellness

Big Brothers Big Sisters of Northern Sierra

Boys and Girls Club of North Lake Tahoe

Child Advocates of Nevada County

Connecting Point (Nevada County)

Elevation

Emergency Warming Center

Excellence in Education

Foothills Truckee Healthy Babies

For Goodness Sake

FREED

Gateway Mountain Center

Girls on the Run Sierras

Granite Wellness Centers

KidZ Community Head Start

KidZone Museum

Mental Health America of Northern California

Mercy Housing/Riverside Homes

Nevada County Human Services Agency

Placer County Health and Human Services

Placer County Network of Care

Placer County Office of Education

Placer County Sheriff's Office

Read Up

Sierra Agape

Sierra College

Sierra Community House

Sierra Mental Wellness Group

Sierra Nevada Children's Services

Sierra Senior Services

SOS Outreach

State of California, Department of Vocational Rehabilitation

Tahoe Ability Program

Tahoe Forest Health System

Tahoe Truckee Unified School District

Truckee Lutheran Presbyterian Church

Truckee North Tahoe Transportation Management Agency

Truckee Police Department

UC Davis Tahoe Environmental Research Center

Uplift Family Services

Victor Community Support Services

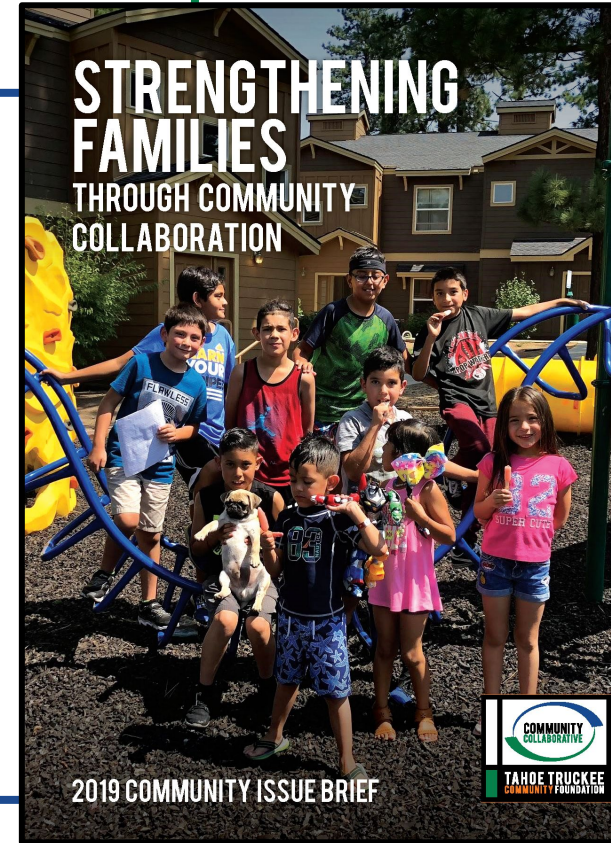
Western Sierra Medical Group



HOW WE WORK QUÉ HACEMOS

- ◆ Convene
- ◆ Communication - bulletin, facebook page
- ◆ Measure Data
- ◆ Advocacy
- ◆ Capacity Building

-
- ◆ Comunicamos y coordinamos
 - ◆ Proponemos
 - ◆ Analizamos data
 - ◆ Atraemos y aseguramos recursos para la comunidad
 - ◆ Desarrollamos habilidades/aptitudes





CCTT WORKPLAN OVERVIEW

1. **Behavioral Health Road Map**
 - Roll Out and Implementation
2. **Race and Equity Work**
 - Learning Journey & On-the-Verge Cohort
3. **Disaster Preparedness**
 - Launch Community Organizations Activated in Disaster (COAD)
4. **Housing Support**
 - Support new housing projects with supportive housing and behavioral health assistance to ensure community members have access to appropriate partners

PLAN DEL TRABAJO CCTT

1. **Hoja de ruta de la salud mental**
 - Lanzamiento e Implementación
2. **Raza y Equidad**
 - Viaje de Aprendizaje y Comienzos del Cohorte
3. **Preparación para catástrofes**
 - Lanzamiento de Organizaciones Comunitarias Activas en Catástrofes (COAD)
4. **Apoyo para la Vivienda**
 - Apoyar los nuevos proyectos de vivienda y asistencia de salud conductual para garantizar que los miembros de la comunidad tengan acceso a los socios adecuados



CCTT LEARNING CIRCLE

AGENDA

- I. Welcome
 - II. Resource Sharing
 - III. CCTT Learning Circle: Dismantling Racism: Characteristics of White Dominant Culture
 - IV. Small Group: Share, learn and be curious
-

CÍRCULO DE APRENDIZAJE CCTT: AGENDA

- I. Bienvenida
- II. Compartir recursos
- III. Círculo de aprendizaje CCTT: Desmantelando el racismo: Características de la cultura blanca dominante
- IV. Grupo pequeños: Compartir, aprender y ser curioso



INTRODUCTIONS: SMALL GROUPS

Share your name, where you work and one thing on your desk, or near you that brings you joy.

PRESENTACIONES: GRUPOS PEQUEÑOS

Comparte tu nombre, dónde trabajas y una cosa que tengas en tu escritorio, o cerca de ti, que te llene de alegría.



INTERCAMBIO DE RECURSOS

RESOURCE SHARING



LEARNING JOURNEY

TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE



CCTT DEI LEARNING JOURNEY GOALS

Learnings about race, racism and social equity that help CCTT partners ensure operations, governance and programming of CCTT and partner agencies are driven by equity to dismantle structural racism.

OBJETIVOS DE LA TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE DEL CCTT DEI

Los aprendizajes sobre la raza, el racismo y la equidad social ayudan a los socios de CCTT a garantizar que las operaciones, la gerencia y el programa de CCTT y de los organismos asociados se rigen por la equidad para desmantelar el racismo estructural.



LEARNING JOURNEY

- Sharing materials, resources we have found to be helpful
 - Resource Sharing Meeting
 - Partnership with TTCF Board Ad Hoc & CCTT DEI Committee
 - Not an expert, learning with you all
 - Draw from wisdom of the crowd to advance our collective awareness and work
 - Feedback
 - 1 tool for anti racist toolbelt
-

TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE

- Compartir materiales, recursos que hemos encontrado útiles
- Reunión para compartir recursos
- Colaboración con la Junta de TTCF Ad Hoc y el Comité CCTT DEI
- No somos expertos, aprendemos con todos
- Aprovechar la sabiduría de la multitud para avanzar en nuestra conciencia y trabajo colectivo
- Comentarios y 1 herramienta para el 'cinturón de herramientas antirracistas'



RAZA E IGUALDAD - TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE

RACE & EQUITY- LEARNING JOURNEY TOPICS

Part 1	Part 2	Part 3	Part 4	Part 5	Part 6	Part 7
Overview of Organizational Equity Frameworks	Holding Conversations <i>(Tools, guides and practice)</i>	History US/Society	Internal <i>Lies within individuals</i> <i>Bias, Privilege and fragility</i>	Interpersonal <i>Occurs between individuals</i> <i>Microagressions</i> <i>Solidarity</i>	Industry/ Field	Institutional <i>Assessing our individual organizations</i>

Parte 1	Parte 2	Parte 3	Parte 4	Parte 5	Parte 6	Parte 7
Descripción general de la organización Marcos de equidad	Teniendo Conversaciones <i>(Herramientas, guías y práctica)</i>	Historia Estructural y Estratégica	Interna <i>Se encuentra dentro de los individuos</i> <i>Prejuicio, privilegio y fragilidad</i>	Inter personal <i>Ocurre entre individuos</i> <i>Micro agresiones</i> <i>Solidaridad</i>	Industria/ Área	Institucional <i>Evaluación de nuestras organizaciones individuales</i>



RACE AND EQUITY WORK TO DATE

- Shared resources and tools with the CCTT, TTCF Board and the CCTT Race and Equity Subcommittee, including speakers on historical racism. Topics included:
 - Adverse Childhood Experiences (ACEs), Race and Historical Trauma, The Washoe: A Brief History of the People, and early Sierra Settlers
 - Practiced holding conversations
 - Launched the On-The-Verge Pilot Program focused on advancing leadership opportunities for people of color
 - Disaggregated Data
 - Provided translation
-

RAZA Y EQUIDAD HASTA EL MOMENTO

- Se comparten recursos y herramientas con el CCTT, la Junta de TTCF y el Subcomité de Raza y Equidad del CCTT, incluyendo oradores sobre el racismo histórico. Los temas incluyeron: Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs), Raza y Trauma Histórico; Los Washoe: Una breve historia del pueblo; y los primeros colonos de la Sierra
- Se practicó la celebración de conversaciones
- Lanzamiento del programa piloto On-The-Verge, centrado en el fomento de las oportunidades de liderazgo para las personas de color.
- Datos desagregados y se proporcionó traducción e interpretación



GUIA PARA LA REUNION/MEETING GUIDELINE

by the Annie. E Casey Foundation/ Por la Fundación Annie. E Casey

- 1. Bring your best self.** This requires self-knowledge and self-awareness.
- 2. Be an active listener.** Active listening involves paying full and careful attention to the other person.
- 3. Be kind and generous.** Being kind and generous allows us to communicate better with others, to be more self-compassionate and to be a positive force in other people's lives.
- 4. Stay engaged.** Staying engaged requires you to be morally, emotionally, intellectually and socially involved in the conversation. Staying engaged means that you are listening with curiosity and willing to deepen your understanding.

-
- 1. Aporta tu mejor versión.** Esto requiere autoconocimiento y conciencia de uno mismo.
 - 2. Sé un oyente activo.** Escuchar implica prestar atención plena y cuidadosa a la otra persona.
 - 3. Sé amable y generoso.** Ser amable y generoso nos permite comunicarnos mejor con los demás, ser más autocompasivos y ser una fuerza positiva en la vida de los demás.
 - 4. Manténgase comprometido.** Mantenerse comprometido requiere estar moral, emocional, intelectual y socialmente involucrado en la conversación. Mantenerse comprometido significa que escuchas con atención y estás dispuesto a profundizar en tu entendimiento.



GUIA PARA LA REUNION/MEETING GUIDELINES

5. Be open and suspend judgment. Listening with an open mind includes being receptive to the influence of others. Suspending judgment also means listening to what the speaker has to say for understanding, not just to determine whether the speaker is right or wrong.

6. Speak your truth. Speaking your truth in authentic and courageous conversations about race requires a willingness to take risks. It means that you will be absolutely honest and candid about your own thoughts, feelings, experiences and opinions and not just saying what you perceive others want to hear.

5. Sé abierto y evita el juzgar a los demás. Escuchar con una mente abierta incluye ser receptivo a la influencia de los demás. Evitar juzgar a los demás también significa escuchar lo que el hablante tiene que decir para comprenderlo, no sólo para determinar si tiene razón o no.

6. Decir tu verdad. Decir tu verdad en conversaciones auténticas que requieren valor al hablar sobre la raza, requiere estar dispuesto a asumir riesgos, esto significa que serás absolutamente honesto y sincero sobre tus propios pensamientos, sentimientos, experiencias y opiniones, y que no te limitas a decir lo que crees que los demás quieren escuchar.



GUIA PARA LA REUNION/MEETING GUIDELINES

7. "Lean in" to discomfort. Leaning in to discomfort will require you to let go of racial understandings and stereotypes that you may be holding onto in order to move forward. Leaning into discomfort will require you to sit through moments of embarrassment, confusion, anxiety and/or fear.

8. Enable empathy and compassion. Empathy and compassion allow you to understand the other person's point of view.

9. Expect and accept that there may not be closure. It is not likely that you will resolve your personal understanding about race or another person's racial experience in a single conversation. The more you talk about race with another person, the more you learn and the more they will learn.

7. "Apóyate" en la incomodidad. Apoyarse en la incomodidad le exigirá dejar de lado los entendimientos y estereotipos raciales a los que se aferra para poder avanzar. Apoyarse en la incomodidad le exigirá pasar por momentos de vergüenza, confusión, ansiedad y/o miedo.

8. Fomenta la empatía y la compasión. La empatía y la compasión te permiten comprender el punto de vista de la otra persona.

9. Espera y acepta que puede que no pases la página (cerrar el círculo). No es probable que en una sola conversación resuelvas tu entendimiento personal sobre la raza o la experiencia racial de otra persona. Cuanto más hable de la raza con otra persona, más aprenderá usted y más aprenderá la otra persona.



GOALS FOR TODAY

- Share a resource that has informed our thinking
- Partners are introduced to the concept of white dominant culture and characteristics
- Reflect on our life and work experiences in the context of the daily impact of white culture

OBJETIVOS PARA HOY

- Compartir un recurso que haya informado nuestro pensamiento
- Se presenta a los socios el concepto de cultura blanca dominante y sus características
- Reflexionar sobre nuestras experiencias personales y laborales en el contexto del impacto diario de la cultura blanca

DR. TEMA OKUN

- Over 30 years as a trainer, facilitator, and coach focused on issues of racial justice and equity.
- Author of the award-winning *The Emperor Has No Clothes: Teaching About Race and Racism to People Who Don't Want to Know* (2010, IAP) and the widely used article *White Supremacy Culture*.
- Publishes regularly on the pedagogy of racial and social justice.
- Co-leads the Teaching for Equity Fellows Program at Duke University



-
- Con más de 30 años como formadora, facilitadora y asesora centrada en cuestiones de justicia y equidad racial.
 - Autora del premiado libro 'El emperador No Tiene Ropa': Enseñanzas sobre raza y racismo a personas que no quieren saber (2010, IAP) y del artículo ampliamente utilizado la Cultura de la Supremacía Blanca.
 - Publica regularmente sobre la pedagogía de la justicia racial y social.
 - Codirige el programa 'Teaching for Equity Fellows' de la Universidad de Duke.





BACKGROUND ON ARTICLE

Original article 1999 & updated article 2021

Directly from website

<https://www.whitesupremacyculture.info/characteristics.html>.

Consolidated into 9 characteristics- will review characteristics and antidotes

ANTECEDENTES DEL ARTÍCULO

Artículo original y artículo actualizado en el 2021

Directamente del sitio web

<https://www.whitesupremacyculture.info/characteristics.html>.

Consolidado en 9 características - se resumen las características y los antidotos



SHOWING UP FOR RACIAL JUSTICE MAY 2021 WEBINAR

MOSTRANDO JUSTICIA RACIAL, SEMINARIO WEB, MAYO DE 2021





WHITE SUPREMACY CULTURE/LA CULTURA DE LA SUPREMACÍA BLANCA

Culture reflects the beliefs, values, norms, and standards of a group, a community, a town, a state, a nation. **White supremacy culture** is the widespread ideology baked into the beliefs, values, norms, and standards of our groups (many if not most of them), our communities, our towns, our states, our nation, **teaching us both overtly and covertly that whiteness holds value, whiteness is value.**

Culture is powerful precisely because it is so present and at the same time so very difficult to name or identify. The characteristics listed below are damaging because they are used as norms and standards without being pro-actively named or chosen by the group. They are damaging because they promote white supremacy thinking. They are damaging to both people of color and to white people. Organizations that are people of color-led or a majority people of color can also demonstrate many damaging characteristics of white supremacy culture.

La cultura refleja las creencias, los valores, las normas y los estándares de un grupo, una comunidad, un pueblo, un estado, una nación. La **cultura de la supremacía blanca** es la ideología generalizada que se ha incorporado a las creencias, los valores, las normas y los estándares de nuestros grupos (muchos de ellos, si no la mayoría), nuestras comunidades, nuestras ciudades, nuestros estados, nuestra nación, **y que nos enseña, tanto de forma abierta como encubierta, que la blancura tiene valor, que la blancura es un valor.**

Las características que se enumeran a continuación son perjudiciales porque se utilizan como normas y estándares sin ser nombradas o elegidas por el grupo de forma proactiva. Son perjudiciales porque promueven el pensamiento de la supremacía blanca. Son perjudiciales tanto para la gente de color como para la gente blanca. Las organizaciones dirigidas por personas de color o con una mayoría de personas de color también pueden mostrar muchas características perjudiciales de la cultura de la supremacía blanca.

La Cultura de la Supremacía Blanca por Tema Okun <https://www.whitesupremacyculture.info/characteristics.html>



FRAMING: WHITE SUPREMACY CULTURE

Present 9 characteristics and antidotes

Small group self guided reflection questions

- How do you see these characteristics show up in your work? Life?
- What antidotes are you already practicing?
- What antidotes would you like to implement?
- What antidotes would you like to learn more about?

Come back to main group to share takeaways

ESTRUCTURA: LA CULTURA DE LA SUPREMACÍA BLANCA

Presentar 9 características y antídotos

Preguntas de reflexión autoguiadas en pequeños grupos

¿Cómo ves que estas características se manifiestan en tu trabajo? ¿En la vida?

¿Qué antídotos prácticas ya?

¿Qué antídotos te gustaría poner en práctica?

¿Qué antídotos te gustaría conocer mejor?

Vuelve al grupo principal para compartir las conclusiones



FEAR/MIEDO

What it is

- It's the number one strategy of white supremacy culture to make us afraid
- All of the characteristics are driven by fear
- This leads to disconnection from each other, ourselves, and all living things

The antidotes

- Develop skills to meet our fear, sit with our fear, name our fear, and work to avoid letting fear drive our beliefs, actions, and decisions (in a group or individually)
- Create belonging for ourselves and others

Lo que es

- Es la estrategia número uno de la cultura de la supremacía blanca para hacernos sentir miedo
- Todas las características son impulsadas por el miedo
- Esto lleva a la desconexión con los demás, con nosotros mismos y con todos los seres vivos

Los antídotos

- Desarrollar habilidades para enfrentarnos a nuestro miedo, sentarnos con él, nombrarlo y trabajar para evitar que el miedo dirija nuestras creencias, acciones y decisiones (en grupo o individualmente)
- Crear pertenencia para nosotros mismos y para los demás



ONE RIGHT WAY (ALONG WITH PERFECTIONISM, PATERNALISM, OBJECTIVITY, AND QUALIFIED)

What it is

The belief there is one right way to do things. Connected to the belief in an objective "perfect" that is both attainable and desirable for everyone. Connected to the belief that I am qualified to know what the perfect right way is for myself and others.

The antidotes

- Take risks & learn from our mistakes
- Think and act collectively
- Develop a culture of appreciation
- Let go of the need to fix, save, and set straight in the acknowledgement that we are at our best when we are "with" others (and ourselves).

UNA FORMA CORRECTA (JUNTO CON EL PERFECCIONISMO, EL PATERNALISMO, LA OBJETIVIDAD Y LA CUALIFICACIÓN)

Qué es: La creencia de que existe una única forma correcta de hacer las cosas. Conectado a la creencia en un "perfecto" objetivo que es alcanzable y deseable para todos. Conectado a la creencia de que estoy cualificado para saber cuál es la forma perfecta para mí y para los demás.

Los antídotos

- Asumir riesgos y aprender de nuestros errores
- Pensar y actuar colectivamente
- Desarrollar una cultura de apreciación
- Dejar de lado la necesidad de arreglar, rescatar y enderezar en el reconocimiento de que estamos en nuestro mejor momento cuando estamos "con" los demás (y con nosotros mismos).



EITHER/OR & THE BINARY/CUALQUIERA DE LOS DOS/O & BINARIO

What it is

Reduces the complexity of life and the nuance of our relationships with each other and all living things into either/or, yes or no, right or wrong in ways that reinforce urgency, one right way perfectionist thinking, and abuse of power.

Qué es

Reduce la complejidad de la vida y el matiz de nuestras relaciones con los demás y con todos los seres vivos a un sí o no, correcto o incorrecto, de manera que refuerza la urgencia, el pensamiento perfeccionista de una sola manera y el abuso de poder.

The antidotes

- Notice when you or others use 'either/or' language and make time to come up with more than two alternatives.
- Notice when you or others are simplifying complex issues, particularly when the stakes seem high or an urgent decision needs to be made.

Los antídotos

- Fíjate en cuando tú o los demás utilizan un lenguaje de "cualquiera de los dos/o" y dedícate a pensar en más de dos alternativas.
- Observa cuando tú o los demás simplifican cuestiones complejas, sobre todo cuando lo que está en juego parece importante o hay que tomar una decisión urgente.



SMALL GROUPS/GRUPOS PEQUEÑOS (4-5 PEOPLE/PERSONAS)

GUIDED REFLECTION QUESTIONS/PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. How do you see these characteristics show up in your work? Life?
2. What antidotes are you already practicing?
3. What antidotes would you like to implement?
4. What antidotes would you like to learn more about?
5. What else?

Come back to main group for any high takeaways

1. ¿Cómo ves que estas características se manifiestan en tu trabajo? ¿En tu vida?
2. ¿Qué antídotos prácticas ya?
3. ¿Qué antídotos te gustaría poner en práctica?
4. ¿Qué antídotos te gustaría conocer mejor?
5. ¿Qué más?

Regresa al grupo principal para ver si hay sugerencias



DENIAL & DEFENSIVENESS/NEGACIÓN Y DEFENSA

What it is

The habit of denying and defending against the ways in which white supremacy and racism are produced and our individual or collective participation in that production.

The antidotes

- Call yourself and others in, not out.
- Learn and know the history of racism
- Understand the link between defensiveness and fear (of losing power, losing face, losing comfort, losing privilege).
- Work on your own defensiveness; ask yourself what you are defending against and why

Qué es

El hábito de negar y defender las formas en que se produce la supremacía blanca y el racismo y nuestra participación individual o colectiva en esa producción.

Los antídotos

- Llámase a ti mismo y a los demás, no a los demás.
- Aprender y conocer la historia del racismo
- Comprender el vínculo entre la actitud defensiva y el miedo (a perder el poder, a perder la apariencia, a perder la comodidad, a perder el privilegio).
- Trabaja en tu propia actitud defensiva; pregúntate de qué te defiendes y por qué.



RIGHT TO COMFORT/POWER HOARDING & FEAR OF CONFLICT

What it is

The internalization that I or we have a right to comfort, which means we cannot tolerate conflict, particularly open conflict.

The antidotes

- Understand that discomfort is at the root of all growth and learning
- Welcome honest and hard feedback as a gift
- Seek to understand
- Distinguish between being polite and raising hard issues
- Recognize the power you hold and wield

DERECHO A LA COMODIDAD/ACAPARAMIENTO DE PODER Y MIEDO AL CONFLICTO

Qué es

La interiorización de que yo o nosotros tenemos derecho a la comodidad, lo que significa que no podemos tolerar el conflicto, especialmente el conflicto de forma abierta.

Los antídotos

- Entender que la incomodidad es la raíz de todo crecimiento y aprendizaje
- Acoger la retroalimentación honesta y difícil como un regalo
- Buscar la comprensión
- Distinguir entre ser cortés y plantear cuestiones difíciles
- Reconocer el poder que se tiene y se ejerce



INDIVIDUALISM/I'M THE ONLY ONE

What it is

Our cultural story that we make it on our own, without help, while pulling ourselves up by our own bootstraps, is a toxic denial of our essential interdependence and the reality that we are all in this, literally, together.

The antidotes

- Seek to understand all the ways we are informed by our dominant identities and how our membership in dominant identity groups informs us both overtly and covertly
- Hold ourselves and each other accountable to a shared definition of leadership that assumes a collaborative and collective approach

INDIVIDUALISMO/ YO SOY EL ÚNICO

Lo que es

Nuestra historia cultural de que nos las arreglamos solos, sin ayuda, tirando de nosotros mismos, es una negación tóxica de nuestra interdependencia esencial y de la realidad de que todos estamos en esto, literalmente, juntos.

Los antidotos

- Tratar de comprender todas las formas en las que estamos informados por nuestras identidades dominantes y cómo nuestra pertenencia a grupos de identidad dominantes nos informa tanto abierta como encubiertamente.
- Responsabilizarnos a nosotros mismos y a los demás de una definición compartida de liderazgo que asuma un enfoque colaborativo y colectivo



SMALL GROUPS/GRUPOS PEQUEÑOS (4-5 PEOPLE/PERSONAS)

GUIDED REFLECTION QUESTIONS/PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. How do you see these characteristics show up in your work? Life?
2. What antidotes are you already practicing?
3. What antidotes would you like to implement?
4. What antidotes would you like to learn more about?
5. What else?

Come back to main group for any high takeaways

1. ¿Cómo ves que estas características se manifiestan en tu trabajo? ¿En la vida?
2. ¿Qué antídotos prácticas ya?
3. ¿Qué antídotos te gustaría poner en práctica?
4. ¿Qué antídotos te gustaría conocer mejor?
5. ¿Qué más?

Vuelve al grupo principal para ver si hay sugerencias



PROGRESS IS BIGGER & MORE/QUANTITY OVER QUALITY

What it is

The assumption that the goal is always more and bigger with an emphasis on what we can "objectively" measure as more valuable than the quality of our relationships to all living beings

The antidotes

- Insure that any cost/benefit analysis includes all the costs, not just the financial ones
- Make sure you and/or your community or organization has a values statement that expresses the ways in which you want to do your work; create this as a living document that people use in their day to day work

EL PROGRESO ES GRANDE Y MUCHO MEJOR/CANTIDAD SOBRE CALIDAD

Lo que es

La suposición de que el objetivo es siempre más y más grande con un énfasis en lo que podemos medir "objetivamente" como más valioso que la calidad de nuestras relaciones con todos los seres vivos

Los antidotos

- Asegúrese de que cualquier análisis de costos y beneficios incluya todos los costos, no sólo los financieros
- Asegúrate de que tu comunidad y/o tu organización tengan una declaración de valores que exprese el modo en que quieren hacer su trabajo; crearlo como un documento vivo que la gente utilice en su trabajo diario



WORSHIP OF WRITTEN WORD/EL CULTO A LA PALABRA ESCRITA

What it is

- If it's not in a memo, it doesn't exist;
- If it's not grammatically "correct," it has no value;
- An inability or refusal to acknowledge information that is shared through stories, embodied knowing, intuition and the wide range of ways that we communicate with each other and all living things.

The antidotes

- Honor and build power with and in the margins
- Transparency
- Choose connection
- Practice listening
- Take the time to analyze how people inside and outside the organization get and share information

Lo que es

- Si no está en una nota, no existe;
- Si no es gramaticalmente "correcto", no tiene valor;
- La incapacidad o el rechazo a reconocer la información que se comparte a través de las historias, el conocimiento incorporado, la intuición y la amplia gama de formas en que nos comunicamos con cada uno y con todos los seres vivientes

Los antidotos

- Honrar y construir el poder con y dentro de los márgenes
- Transparencia
- Elegir la conexión
- Practicar el saber escuchar
- Tómese el tiempo de analizar cómo las personas de dentro y fuera de la organización obtienen y comparten la información



URGENCY/URGENCIA

What it is

Applying the urgency of racial and social justice to our every day lives in ways that perpetuate power imbalance and disregard for our need to breathe and pause and reflect.

The antidotes

- Developing a personal and collective practice of noticing when urgency arises and taking a pause to deliberate with thoughtfulness and intention about the nature of the urgency and the range of options available to you.

Qué es

Aplicar la urgencia de la justicia racial y social a nuestras vidas cotidianas de manera que se perpetúe el desequilibrio de poder y se desatienda nuestra necesidad de respirar y hacer una pausa y reflexionar.

Los antídotos

Desarrollar una práctica personal y colectiva de notar cuando surge la urgencia y hacer una pausa para deliberar con reflexión e intención sobre la naturaleza de la urgencia y la gama de opciones disponibles.



SMALL GROUPS/GRUPOS PEQUEÑOS (4-5 PEOPLE/PERSONAS)

GUIDED REFLECTION QUESTIONS/PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. How do you see these characteristics show up in your work? Life?
2. What antidotes are you already practicing?
3. What antidotes would you like to implement?
4. What antidotes would you like to learn more about?
5. What else?

Come back to main group for any high takeaways

1. ¿Cómo ves que estas características se manifiestan en tu trabajo? ¿En la vida?
2. ¿Qué antidotos prácticas ya?
3. ¿Qué antidotos te gustaría poner en práctica?
4. ¿Qué antidotos te gustaría conocer mejor?
5. ¿Qué más?

Regresar al grupo principal para ver si hay sugerencias



Next Steps/Próximos pasos

1. Share website, resources, colleagues and friends
 2. CCTT will have powerpoint available, not recording
 3. Feedback, training ideas to CCTT staff through Menti Meter
 4. Something that will bring you joy
-
1. Compartir el sitio web, los recursos, los colegas y los amigos
 2. El CCTT dispondrá de un presentación disponible, no una grabación
 3. Comentarios, ideas de formación para el personal de CCTT a través del Menti Meter
 4. Algo que te alegre

“The good news is how creative, fierce, loving, brave, bold, funny, beautiful we are as we navigate, resist, transgress, and dispute white supremacy culture. This page is dedicated to a few of the many ways we have found to express our commitment to survive and thrive and be - with and for each other and ourselves and spirit and earth and wind and rain and fire.”

"La buena noticia es lo creativos, bravos, cariñosos, valientes, divertidos y hermosos que somos mientras navegamos, resistimos, transgredimos y disputamos la cultura de la supremacía blanca.

Esta página está dedicada a algunas de las muchas formas que hemos encontrado para expresar nuestro compromiso de sobrevivir y prosperar y ser - con y para nosotros mismos y el espíritu y la tierra y el viento y la lluvia y el fuego".



FEEDBACK: MENTI POLL/COMENTARIOS: ENCUESTA MENTI

Go to

www.menti.com

Enter the code

3149 9017





MUSIC JOY/MÚSICA ALEGRE





VISÍTENOS

Visit Us

11071 Donner Pass Rd
Truckee, CA
96161

DIRECCIÓN

POSTAL

Mailing Address

PO Box 366
Truckee, CA
96160

CORREO ELECTRÓNICO Email

alison@ttcf.net

PHONE TELÉFONO

FAX

530.587.1776
530.550.7985

[@ttcfgives](https://www.instagram.com/ttcf_gives)



Muchas Gracias

Thank You